

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی
دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم:

مقطع / رشته		نام درس	
کارشناسی / کاردرمانی		مبانی کاردرمانی	
زمان / مکان برگزاری		کد درس / دروس پیش نیاز	
دانشکده توانبخشی		-	
کل مدت زمان تدریس: ۵۱ ساعت		تعداد کل واحد درسی: ۲ (۱ نظری / عملی)	
	عملی	نظری	نوع درس
		۱۷ ساعت نظری ۳۴ ساعت عملی	ساعت آموزشی (نظری / عملی)
شرح دوره			
<p>فراهم کردن مقدمه و مروری بر مفاهیم انسان، محیط و اکوپیشن. برقراری ارتباط بین مشارکت، اکوپیشن و wellbeing و ارائه مطالبی که به کسب مهارتهای اساسی در آنالیز فعالیت کمک کننده است با پذیرش دانشجویان در رشته کاردرمانی ضرورت آشنایی با اصول زیر بنایی، فلسفی و بنیادین رشته کاردرمانی آشنایی با رشته کاردرمانی و نقش کار در درمانگر در گروه توانبخشی و ایجاد هویت شغلی مناسب در آنان و انگیزش بیشتر برای ادامه تحصیل پویا در این رشته مشخص می گردد.</p>			
هدف کلی			
آشنایی با تاریخچه، تعریف و فلسفه کاردرمانی به عنوان یکی از رشته های توانبخشی			
اهداف اختصاصی (رفتاری)			
<p>حیطه شناختی: فراگیر بتواند: مفهوم اکوپیشن و انواع آن را توضیح دهد. فلسفه کاردرمانی را شرح دهد و تغییرات پارادایم کاردرمانی را توضیح دهد. مدل های مطرح در کاردرمانی را مختصر توضیح دهد. فرایند کاردرمانی در بالین را شرح دهد . اهداف کاردرمانی در حیطه های مختلف را نام ببرد. انواع مداخلات کاردرمانی را نام ببرد.</p> <p>حیطه نگرشی: دانشجو اهمیت و ضرورت روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان را در کار بالینی درک کند. در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود</p>			
فهرست منابع			



منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

۱- کاکوجوباری وع. پیشیاره والف فرهد م اصول توانبخشی، دانشگاه پیام نور تهران ایران آخرین ویراست

۲- A.O.T.A. Occupational therapy practice framework: Domain and process. American Journal of Occupational Therapy, Last version

۳- Christiansen, C., Townsend, E. A. Introduction to occupation: the art and science of living: new multidisciplinary perspectives for understanding human occupation as a central feature of individual experience and social organization: Pearson. Last version

۴- Kielhofner, G. Conceptual foundations of occupational therapy practice: FA Davis. Last version

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	Email	مرتبه علمی	نام و نام خانوادگی
۱۰۰٪	Askary_ot@yahoo.com	استادیار	ریحانه عسکری کچوسنگی

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

<input checked="" type="checkbox"/> حضوری	<input type="checkbox"/> مجازی	<input type="checkbox"/> ترکیبی
روش های تدریس		



<input type="checkbox"/> یادگیری با رویکرد سخنرانی	<input type="checkbox"/> یادگیری سیار
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله	<input type="checkbox"/> کلاس وارونه
<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
<input type="checkbox"/> یادگیری اکتشافی هدایت شده	<input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
<input type="checkbox"/> وایت برد	<input type="checkbox"/> پروژکتور اسلاید
<input type="checkbox"/> سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است	
<input checked="" type="checkbox"/> ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (۱۴ نمره)	
<input type="checkbox"/> ارزیابی میان ترم	-	
<input checked="" type="checkbox"/> تکالیف	۲۰٪ (۴ نمره)	
<input checked="" type="checkbox"/> مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی	۵٪ (۱ نمره)	
<input checked="" type="checkbox"/> حضور و غیاب	۵٪ (۱ نمره)	
<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	-	
روش ارزشیابی		
<input checked="" type="checkbox"/> چهار گزینه ای	<input type="checkbox"/> تشریحی	<input type="checkbox"/> جورکردنی گسترده
<input checked="" type="checkbox"/> درست - نادرست	<input checked="" type="checkbox"/> کوتاه پاسخ	<input type="checkbox"/> OSCE
<input type="checkbox"/> Portfolio	<input type="checkbox"/> سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	-آشنایی با تاریخچه کاردرمانی در جهان و ایران	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	-تعریف و فلسفه کاردرمانی	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	-آشنایی دانشجویان با منابع اصلی (کتاب، مجلات و سایت های اینترنتی) رشته کاردرمانی و موسسات بین المللی و ایرانی مربوطه : تاریخچه کاردرمانی در جهان و ایران	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	-تغییرات پارادایم کاردرمانی	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



۵	-مختصری بر شکل گیری مدل‌های مطرح در کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۶	آشنایی با مفهوم occupation	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۷	آشنایی با چارچوب مرجع کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	ادامه مبحث آشنایی با چارچوب مرجع کاردرمانی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۹	-نقش کاردرمانی در زمینه های متفاوت بالینی: اهداف مداخلات کاردرمانی، فرایند مداخله کاردرمانی به صورت کلی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۰	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک ذهنی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۱	-آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۲	-آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (نورولوژی) و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۳	-آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (ارتوپدی) و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۴	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک روان بزرگسال و شرح وظایف کاردرمانگر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۵	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۶	-آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر (عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۷	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک ذهنی کودکان و شرح وظایف کاردرمانگر (عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۸	ارایه تکالیف و گزارش بازدید	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۹	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (ارتوپدی) و شرح وظایف کاردرمانگر (عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۰	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک جسمی بزرگسال (نورولوژی) و شرح وظایف کاردرمانگر (عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۱	آشنایی با حیطه های کار کاردرمانی در بخش کلینیک روان بزرگسال و شرح وظایف کاردرمانگر (عملی)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲۲	ارایه تکالیف و گزارش بازدید	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

پیشنهادات کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴